

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»
Директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
для 3 класса
(2 часа в неделю, 50 часов в год)

Составила: Рябова Ольга Ивановна учитель высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО КУРСУ “ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА” ДЛЯ 3 КЛАССА

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Цветок здоровья» является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Цветок здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО КУРСУ “ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА”

ДЛЯ 3 КЛАССА

Название раздела	Предметные результаты
Исторические сведения о математике	Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. Умение устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
Числа и выражения	Узнать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий; сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
Математические ребусы и головоломки	Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы. применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Сравнить разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами. Включаться в групповую работу.
Решение занимательных задач	Конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи; объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия; воспроизводить способ решения задачи; сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи,
Геометрическая мозаика	Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения; проводить линии по заданному маршруту. выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

**СОДЕРЖАНИЕ ПО КУРСУ “ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА”
ДЛЯ 3 КЛАССА**

Название раздела	Краткое содержание
Исторические сведения о математике (8 ч.)	Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.
Числа и выражения (10ч.)	Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.
Математические ребусы и головоломки (12ч.)	Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.
Решение занимательных задач (10ч.)	Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками.
Геометрическая мозаика (10ч.)	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.
ИТОГО: 50 часов	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА “ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА”
ДЛЯ 3 КЛАССА**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во час	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Исторические сведения о математике- 3 ч Числа и выражения- 4 ч Математические ребусы и головоломки- 5 ч	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	01.10		
2.		Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1	03.10		
3		Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи. Тест.	1	08.10		
4		Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности).	1	10.10		
5		Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	15.10		
-6		Римские цифры. Как читать римские цифры?	1	17.10		
7		Решение обратных задач, используя круговую схему. Задача в стихах	1	22.10		
8		Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	24.10		
9		Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1	07.11		
10		Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1	12.11		
11		Упражнения, игры, задачи на умножение.	1	14.11		
12		Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах.	1	19.11		
13		Логические задачи. Загадки.	1	21.11		
14		Упражнения, игры, задачи на деление.	1	26.11		
15		Решение задач. Секреты задач	1	28.12		
16		Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	03.12		

17	Исторические сведения о математике- 5 ч Числа и выражения- 6 ч Математические ребусы и головоломки- 7 ч Решение занимательных задач - 6 ч Геометрическая мозаика 6 ч	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1	05.12		
18		Знакомство с занимательной математической литературой.	1	10.12		
19		Старинные меры длины.	1	12.12		
20		Игра «Верить или нет».	1	17.12		
21		Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	29.12		
22		Экскурсия в компьютерный класс.	1	24.12		
23		Упражнения, игры, задачи на время, часы.	1	26.01		
24		Блиц -турнир по решению задач. Секреты задач	1	09.01		
25		Решение и составление ребусов «Что скрывает сорока?»	1	14.01		
26		Познавательная игровая программа «Весёлый интеллектуал»	1	16.01		
27		Игры с кубиками на умножение.	1	21.01		
28		Решение задач со сказочным сюжетом.	1	23.01		
29		Занимательные задачи в стихах.	1	28.01		
30		Волшебные клеточки. Математические фокусы.	1	30.01		
31		Решение логических цепочек.	1	04.02		
32		Знакомство с магическими квадратами.	1	06.02		
33		Игры с математическими заданиями. Загадки-смекалки.	1	11.02		
34		Подвижные игры с математическими заданиями.	1	14.02		
35		Знакомство с математическим лото.	1	18.02		
36		Арифметические ребусы. Денежные знаки	1	20.02		
37		Решение ребусов и логических задач.	1	25.02		
38		Решение задач-шуток.	1	27.02		
39		Решение загадок-смекалок.	1	04.03		
40		Подумай и реши. Решение задач повышенной трудности.	1	06.03		
41		Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	11.03		
42		Задачи с изменением вопроса. Задачи с многовариантными решениями.	1	13.03		
43		Решение нестандартных задач	1	18.03		
44		Путешествие в страну геометрических фигур	1	20.03		
45		Путешествие в страну арифметических чисел.	1	01.04		
46		Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	03.04		
47		Игра «Поле чудес».	1	08.04		

48		Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1	10.04		
49		Математическое лото. Тест.	1	15.04		
50		Математический праздник. Подведение итогов работы.	1	17.04		

